

# 教室だより 2021年7月号

## 無料体験学習受付中

7月1日～8月31日の間、教室で2回学習できます。夏休み中だけ教科を増やすこともできます。未入会のご兄弟姉妹、お友だちも是非お誘いください。



申し込み順にご希望の日程をご予約頂けますのでお申し込みはお早めどうぞ。新しい出会いをお待ちしています。

## 2021年7月・8月の教室日

2021 7 July							2021 8 August						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

## 夏休み特別企画のお知らせ

教室では毎年9月に算数・数学検定（通称数検）を実施しております。本年は9月25日（土）に実施予定です。実施に伴い夏休み中の土日を使い受験級別数検学習会をオンラインで行います。算数・数学が好き、文章問題や図形にも強くなりたい、算数・数学は公文では学習していない・・・そんなお友達にお勧めです。受験級別数検学習会の詳細は受験希望者確定後個別にお伝えいたします。

検定申込は7月31日（土）まで受付いたします。奮ってご参加ください。

なお、算数・数学検定の詳細は以下 URL からご確認いただけます。

<https://www.su-gaku.net/suken/>

公文式日の出通り教室 ふぁいん東宮下教室

## 子どもが伸びる・子どもを伸ばす極意

6月27日曜日に実施したオンライン高進度学習者表彰式ではなした【高進度学習者になる極意】についてお伝えします。

### 4W2Hを知る

子どもが伸びる 子どもを伸ばす 日の出通り教室・ふぁいん東宮下教室の4W2H

When	いつ	2022年3月末
Who	だれが	私が
What	なにを	算数数学を
Why	なんのため	3先到達

### 子どもが伸びる 子どもを伸ばす 2H

How for どこまで

	幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6
数学	C200	D200	E200	F200	G200	H200	I200
英語	F200	G1200	G2200	H1200	H2200	I1200	I2200
国語	C2200	D2200	E2200	F2200	G2200	H2200	I2200

How to どのように



相談しましょう

公文式は  
100人いれば  
100通り

他者にわかりやすく話す、文章を書くときに必要な要素となるのは5W1Hですが、子どもが伸びる、子どもを伸ばすのに必要な要素は4W2Hです。この4W2Hについて事例でお伝えします。

◆2021年度算数・数学高進度学習者のT君の事例

T君は2021年の1月末現在E200を学習していました。高進度学習者になるためにはわずか2カ月しかありません。お母様から「2カ月でFを終えるにはどうすればよいか・・・」と面談で相談を受けました。そこで私は早速T君と面談しました。面談はまず4W1H（いつ・だれが・なにを・なんのために・どこまで）についてT君自身の意志を確認しました。

いつ	2022年3月末
だれが	わたしが
なにを	算数を
なんのために	3先到達を目指して
どこまで	F200
どのように	a面は教室で学習して b面を宿題にする

T君自身の意志を確認したうえで最後の1H（どのよう）にアドバイスをさせていただきました。T君のどのようにはa面は教室b面は宿題・・・というものでしたが、どのようには100人のお子さんがいれば100通りです。T君は見事2カ月でF教材を終了させました。高進度学習者に関わらず4W2Hは日々の学習にも活用できます。お家でお子さんと学習のはなしをするときにも是非ご活用頂きたいとおもいます。

**3つの【る】**

子どもが伸びる、子どもを伸ばす3つの【る】についてお伝えします。病は気から・・・という諺があ

るようにメンタルは子どもが伸びる大きな要素です。



こどもは できる・わかる・がんばる そう自分に言い聞かせて学習に取り組んでください。そしておとなはそうして頑張る子どもを信じる・認める・褒める で寄り添ってあげましょう。

**モヤモヤする人に**

はじめてみる問題。すぐに解けないとイライラしていませんか？イライラすると思考が止まってしまう。公文の教材は必ず学んだことを使って解けるように教材が構成されています。だからイライラは止めましょう。本当はワクワクしてほしいけど・・・せめてモヤモヤにしましょう。モヤモヤなら思考は止まりません。解いてみよう、やってみようという意思がちゃんと脳に信号を送ってくれます。できない、わからないでイライラしそうになったらモヤモヤを思いだしてください。

**教室指導目標**

**公文式教材と学年関連<教室指導目標>について**

<教室指導目標>はお子さんの可能性を最大限お伸ばしするために設定しました。乳幼児のお子さんは小3でF終了・小学生は小6J終了中学生以上は最終教材終了を目指しましょう。

公文式教材と学年関連<教室指導目標>

	幼児相当				小学校相当 (小1~6)																		
数学																							
英語																							
国語																							
目標	小3の3月F終了でオブジェをGET！(「つどい」にご招待)																						

  

	中学相当						高校相当						最終										
数学																							
英語																							
国語																							
目標	小6の3月でJ終了						中2の3月で最終教材到達																
漢検																							
数検																							

異なる英文は できる・わかる・がんばる 学習では3つの【る】を大場に

※ 小学5年4月までが1年間で算数・数学1、5教科、英語・国語は3教科が中心で学習の1年です。  
 ※ 1年の学習教材に算数・1年後の学習教材に算数をつけて学習に切り替えます。  
 ※ 算検・漢検・数検の受験教材を参考に印刷しました。年3回の検定に挑戦にチャレンジしよう。

1年間で1.5教材進んでいける目標  
 毎月30番・50番先の教材まで進めることを短期目標に  
 ☆ 算数・数学 毎月30番  
 ☆ 英語・国語 毎月50番  
 中期目標は1年を  
 新学年⇒夏休み前 夏休み⇒11月末 12月⇒3月末の3期に区切って  
 ☆ 算数・数学 4ヶ月で100番  
 ☆ 英語・国語 4ヶ月で200番(1教材終了)

