

教室だより 2022年12月号

2022年12月 2023年1月の教室日

12 December 2022							1 January 2023						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

★年末年始の宿題について
 年末年始の宿題は原則元日・2日を除く以下、日数分でご用意いたします。
 元日・2日分が必要なご家庭、また、日数を減らしたいご家庭はお渡し日前日までに必要日数分を LINE またはメールでお知らせください。

教室	お渡し日	日数
ふあいん東宮下	26日(月)	7日分
日の出通り	27日(火)	7日分

2022年11月・12月の教室行事

日程	行事
12月26日(月)	ふあいん東宮下教室年内最終教室日
12月27日(火)	日の出通り教室年内最終教室日
1月5日(木)	ふあいん東宮下教室学習初め
1月6日(金)	日の出通り教室学習初め
1月21日(土)	第3回英検

●2023年1月21日(土)実施

第3回英検受検者受付中

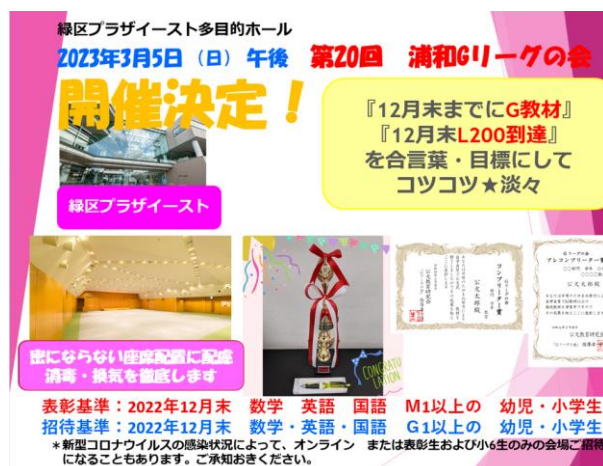
検定ご希望者は12月13日(火)までにお申込みください。

●2023年2月10日(金)実施

第3回漢検受検者受付中

検定ご希望者は1月9日(金)までにお申し込みください。

●第20回 浦和Gリーグの会 開催決定



2023年3月5日(日)プラザイーストにおいて開催を決定しました。招待基準は2012年12月末数学・英語・国語 G1 以上を学習している幼児・小学生になります。
 12月末までにG教材 を合言葉・目標にしてコツコツ 学習に取り組みましょう

公文式日の出通り教室 ふあいん東宮下教室

乳幼児会員のみなさま

子育てヒントヒント

6名の新たなお仲間を迎えてスタートする12月。改めて公文式の幼児教育についてお伝えします。公文式の幼児教育とは、幼児期だけでなく、将来に続く幼児教育です。幼児から高校・大学の内容にまでつながる系統化された教材・教具によって、楽しく無駄のない学習ができます。将来、学校の成績にも入学試験にも役立つのは当然ですが、幼児期に高い能力を獲得できることが大きな価値です。公文式の教育法は、子どもの伸びようとする芽を自分でのばせるよう手助けをし、子どもの興味や能力に合わせて、学年や年齢にとらわれずに伸ばす教育法です。教科は国語・算数・英語とありますが、幼児期の教育の柱となるのは「言葉の教育」です。誰でも楽しくできる歌や読み聞かせによって語彙を増やし、文字の読みから書きへ進みます。読書力・思考力を能力の核として、どのような学習でも自らできる力をつけていくのです。学習の積み重ねによって、「生きる力」の基盤をつくっていくのが公文式の教育です。



●にじいろ★る～むの12月のメニューは画像の通りです。

小学生会員のみなさま

音読と黙読、どっちが脳にいいの？

脳を活性化させるという観点からは、音読が断然脳にはよいといえます。この理由は、私たちの持っている言語構造に秘密があります。

私たちの言語には二種類の言語があります。一つは「音声言語」と呼ばれる「音」としての言語で、これは、耳で聞き、口で話します。音声言語はそばにいる人とのコミュニケーションに多用され、自分の気持ちを相手に伝えることに長けています。

もう一つの言語は「文字言語」と呼ばれる「文字」としての言語で、これは目で見て、手で書きます。文字言語は、時間を超えて他者に自分の気持ちを伝えることができます。

黙読では、書かれた文字を目で読むだけで、文字言語の入力部分しか使いません。しかし、音読では書かれた文字を目で見て、それを口から出し、さらに自分の声を耳から聞きます。文字言語の入力部分と音声言語の出力部分を使うこととなります。

ですから、音読のほうが黙読より余計に脳を使うのです。東北大学の川島隆太教授の研究でも音読で前頭(ぜんとう)葉(よう)が活発に働くことがわかっています。

参考書籍『脳のなんでも小辞典』川島隆太・泰羅雅登・中村克樹著(技術評論社)

<東京医科歯科大学/泰羅雅登 元教授 監修>

音読というと英語・国語学習を連想されると思いますが、算数・数学学習にも“言いながら書く”はとても効果があります。算数・数学学習の場合はまず例題を声に出して読むようにしましょう。ケアミスが多い場合は途中式を読み上げながら解く方法もケアミス防止につながります。是非お試しください。

中高生会員のみなさま

「一夜漬け」勉強はなぜ身につかないの？

直前に「一夜漬け」で勉強して試験を受けたことはありませんか？そのようにして覚えた知識は試験が終わるとすっかり忘れてしまうことが多いものですよ？一方、得意な教科や趣味など、やらされでなく自分で進んで勉強したことや、知りたいと思って調べた知識などについては長く記憶されます。どうしてでしょうか？

記憶方法を時間で分類すると、「短期記憶」と「長期記憶」に分けられます。「短期記憶」はしばらく覚えていられる記憶で、例えば初めてかける電話番号。かけ終わると同時に忘れてしまうような記憶のことです。「長期記憶」は永続的な記憶で、例えば、昔の出来事をずっと覚えているような記憶のことです。授業で習ったことは何もしないとすぐに忘れてしまいますが、反復することで覚えていられるようになります。つまり、短期記憶はくり返しによって長期記憶へ変換されると考えられます。

それともう一つ。記憶は寝ている間に固定されます。勉強してもその後寝ないと、脳に記憶されないのです。

短期記憶から長期記憶に変換するため、何度もくり返し勉強し、よく寝てしっかりと脳に記憶されるような勉強法が有効なのです。

<東京医科歯科大学/泰羅雅登 元教授 監修>



公文式日の出通り教室 ふあいん東宮下教室

教室指導目標

公文式教材と学年関連<教室指導目標>について

<教室指導目標>はお子さんの可能性を最大限お伸ばしするために設定しました。乳幼児のお子さんは小3でF終了・小学生は小6J終了中学生以上は最終教材終了を目指しましょう。

公文式教材と学年関連<教室指導目標>

学年	幼児相当						小学校相当 (小1~6)												
	6A	5A	4A	3A	2A	A	B	C	D	E	F								
数学							A	B	C	D	E	F							
英語							A	B	C	D	E	F							
算数	3A~F200 約650語																		
国語	8A	7A	6A	5A	4A	3A	2A	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E1	F1	F2
目標	小3の3月F終了でオブジェをGET!(「つどい」にご招待)																		

学年	中学相当						高校相当						最終		
	G	H	I	J	K	L	M	N	O						
数学	G1	G2	H1	H2	I1	I2	J1	J2	K1	K2	L1	L2	M	N	O
英語	G1~I2 約1700語						J1~L2 約2000語						M~O 約7000語		
国語	G1	G2	H1	H2	I1	I2	J	K	L	M	N	O			
目標	小6の3月でJ終了						中2の3月で最終教材到達								
漢検	英検5級	英検4級	英検3級	英検準2級	英検2級										
数検	漢検5級	漢検4級	漢検3級	漢検準2級	漢検2級										
数検	数検5級	数検4級	数検3級	数検準2級	数検2級										

買くなる英文は
できる・わかる・がんばる
学習では三つの「る」を大切に

1年間で1.5教材進んでいける目標
毎月30番・50番先の教材まで進めることを短期目標に

- ☆ 算数・数学 毎月30番
- ☆ 英語・国語 毎月50番

中期目標は1年を
新学年⇒夏休み前 夏休み⇒11月末 12月⇒3月末の3期に区切って

- ☆ 算数・数学 4ヶ月で100番
- ☆ 英語・国語 4ヶ月で200番(1教材終了)



日の出通り教室
LINE 公式アカウント



ふあいん東宮下教室
LINE 公式アカウント