

教室だより 2021年10月号

11月無料体験学習本日より受付開始します

当教室では先着5名に限り期間中4回体験できます。お申し込みはお早めどうぞ

コロナ禍において お子さんが参集する教室を3つの密（密閉・密集・密接）から守るため4回を2回に減らし体験学習を行ってまいりました。

このたび公文教育研究会の方針を受け2021年11月体験、および来年の2月体験については、内部の併習および、きょうだい参加者についてはコロナ禍以前の4回で行うスタイルに変更いたします。なお、当教室におきまして4回体験は誠に勝手ながら教室の密状態を考慮し**お子さんの安全・安心のため5名までの定員制**とさせていただきます。お早めにお申し込みください。

★11月無料体験学習のご案内★

期間：11月1日（月）～11月30日（火）

期間中の2週間、教室で計4回まで、

公文式学習を体験（無料）いただける機会です。

当教室では5名までの定員制とさせていただきます。

※期間中、各教科につき参加は一度です。

※先着5名以外の方は、1週間で計2回です。

★予告：2月無料体験学習のご案内★

期間：2月1日（火）～2月28日（月）

2021年10月・11月の教室日

2021 10 October							2021 11 November						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													
*10月9日(土) 英検							*11月5日(金) 漢検						

ZoomでHalloween

Trick or Treat

Happy Halloween!

10月31日（日）午後7時からZoomでHalloweenを開催します。思い思いに仮装しておうちHalloweenを一緒に過ごしませんか

トピック: ZoomでHalloween

時間: 10月31日（日）午後7時～7時40分

★Zoomミーティングに参加する

<https://zoom.us/j/97319472897?pwd=VzBZQldFcTRYSO1CYjFGNDhUUzlkdz09>

ミーティングID: 973 1947 2897

パスコード: w7c5xKHb



LINE 教室公式アカウント開設

教室日・教室だよりの閲覧や面談・検定のお申し込みもワンタッチで操作いただけます。以下URLから是非ご登録ください。

★ふぁいん東宮下教室 LINE 公式アカウント

<https://lin.ee/3lzBjrp>

★日の出通り教室 LINE 公式アカウント

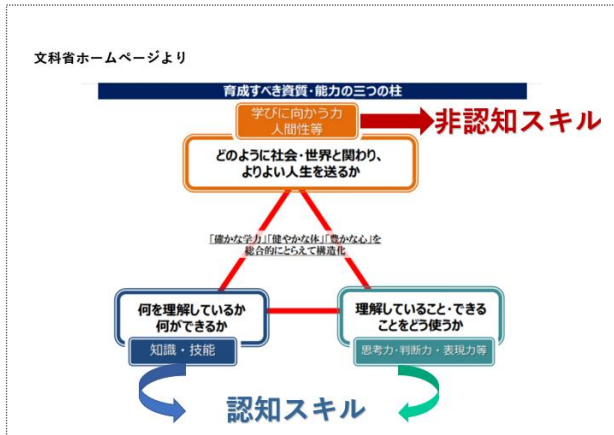
<https://lin.ee/6GQpz5Z>



公式アカウントでは登録者について把握できるのは人数だけで個人を特定することはできません。教室からのお知らせ並びに教室日・教室だよりの閲覧や面談・検定のお申し込みがワンタッチ操作でできる利便性から開設いたしました。新藤との個人的なやり取りは教室アカウント(LINE ID1147552)にお願いします。

非認知スキルと認知スキル

非認知スキルと認知スキル 耳にされたことありますか？



上の図をご覧ください。

上の図は文科省ホームページに掲載されている図に私が非認知スキル・認知スキルを加筆したものです。ご覧の通り非認知スキルとは学びに向かう力・人間性などを示し、認知スキルとは知識・技能・思考力・判断力・表現力を示しています。いわゆる学力は認知スキルです。発達心理学者 田島信元先生は人の能力を富士山になぞらえその7合目までは非認知スキルできていると述べられています。今月号の教室だよりでは公文式教室にフォーカスし教室で育む非認知スキルについてお伝えします。

乳幼児

子どもを伸ばす三つの「る」信じる・認める・ほめるはお子さんの非認知スキルをあげる魔法の言葉です。是非ご家庭でも三つの「る」を意識してお子さんと接してほしいと思います。

教室では、真っ黒な太い線が引けたね。指差して数えなくても数がわかったね。など、お子さんのありのままを受け入れできたことを具体的にほめる。こうした言葉のやりとりを通しお子さんにとって教室が安心できる居場所になるよう努めています。

小学生・中学生

公文式教材の生みの親、公文公先生は公文式学習において教材は先生であるが、教材だけでは子どもの学習は成立しないとおっしゃいました。教材で認知スキルをつけ先生との関りで非認知スキルをつけなさい・・・ということではないかと私なりに解釈しています。非認知スキルの入口は信頼関係です。スタッフ一同子どもを伸ばす三つの「る」信じる・認める・ほめる を意識してお子さんと向き合っています。学年が上がると共に点数化され可視化できる学力に目が行きがちですが是非ご家庭でも三つの「る」を意識してお子さんと接してほしいと思います。

教室指導目標

公文式教材と学年関連<教室指導目標>について
 <教室指導目標>はお子さんの可能性を最大限お伸ばしするために設定しました。乳幼児のお子さんは小3でF終了・小学生は小6J終了中学生以上は最終教材終了を目指しましょう。

公文式教材と学年関連<教室指導目標>

	幼児相当				小学校相当(小1~6)														
数学		6A	5A	4A	3A	2A	A	B	C	D	E	F							
英語					3A	2A	A	B	C	D	E	F							
累計 目標	3A~F200 約650語																		
国語	8A	7A	6A	5A	4A	3A	2A	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E1	E1	F1	F2
目標	小3の3月F修了でオブジェをGET!(「つどい」にご招待)																		

	中学相当				高校相当				最終							
数学	G	H	I	J	K	L	M	N	O							
英語	G1	G2	H1	H2	I1	I2	J1	J2	K1	K2	L1	L2	M	N	O	
累計 目標	G1~I2 約1700語				J1~I2 約2000語				K~O 約4000語				M~O 約7000語			
国語	G1	G2	H1	H2	I1	I2	J	K	L	M	N	O				
目標	小6の3月でJ修了				中2の3月で最終教材到達				英検2級							
漢検	英検5級	英検4級	英検3級	英検準2級	英検2級											
数検	漢検5級	漢検4級	漢検3級	漢検準2級	漢検2級											
数検	数検5級	数検4級	数検3級	数検準2級	数検2級											
	異なる英文は できる・わかる・がんばる 学習では三つの「る」を大躍進															

- 1年間で1.5教材進んでいける目標
- 毎月30番・50番先の教材まで進めることを短期目標に
- ☆ 算数・数学 毎月30番
- ☆ 英語・国語 毎月50番
- 中期目標は1年を
- 新学年⇒夏休み前 夏休み⇒11月末 12月⇒3月末の3期に区切って
- ☆ 算数・数学 4ヶ月で100番
- ☆ 英語・国語 4ヶ月で200番(1教材終了)



QRコードをご登録願います